



A31H2A Arkitekturens historia och teori 3:2: uppsats på grundläggande nivå 3,0 hp

History and Theory of Architecture 3:2: Thesis, First Level

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A31H2A gäller från och med HT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Studenten skall vara fullt godkänd i andra läsårets kurser och projekt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med kursen är att öva studentens förmåga att självständigt formulera och genomföra en historisk-teoretisk undersökning som utgångspunkt för ett aktuellt arkitekturprojekt.

Kursen ansluter därmed till examensarbete på grundläggande nivå.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- självständigt formulera en historisk-teoretisk undersökning som bas för ett aktuellt arkitekturprojekt.
- redogöra för olika strategier vid planeringen av en sådan operativ undersökning.
- analytiskt och kritiskt omsätta undersökningen i en skriven text.

Kursinnehåll

Kursen behandlar möjligheterna och förutsättningarna för att använda historisk-teoretiska undersökningar som operativ bas för aktuella arkitekturprojekt. Huvuddelen av kursen inriktas på övning av förmågan att formulera och omsätta sådana undersökningar i anslutning till examensarbete på grundläggande nivå.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.