



A31P2D Projekt 3:2 Stadsrum och landskap 6,0 hp

Project 3:2 Urban Spaces and Landscapes

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A31P2D gäller från och med HT11

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur, Teknik

Särskild behörighet

I huvudsak godkänt projekt 3:1.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Kursens syfte är att ge studenten grundläggande praktiska och teoretiska kunskaper för planering av landskapsrum i staden.
- Studenten skall ha särskilda kunskaper om landskapets betydelse i samtida stadsbyggande med referenser både från Sverige och andra länder.
- Studenten skall få en generell förståelse för de tekniska ekologiska och konstruktiva frågorna i byggandet av landskapsrum/urban green i städer.
- Studenten skall få både en fördjupad förståelse för den historiska utvecklingen av landskapet och sätta den i relation till samtida teorier/praktiska exempel.

Kursinnehåll

Kursen kompletterar årets stadsbyggnadsövningar och riktar speciell uppmärksamhet mot stadens mellanrum, relationen stad och landskap liksom relationen arkitektur och stadslandskap inför kandidatprojektet konkreta byggnadsprojekt. Kursen förmedlar historiska, teoretiska och praktiska kunskaper kring det naturliga och olika former av människan skapade landskapsrum, från landbruk, parker, urban grönska, till takvegetation. Övningsprojektet genomförs i anknytning till urbana miljöer. Praktiska ekologiska, tekniska kunskaper kring byggandet av landskaparkitekturens element förmedlas. Landskapsarkitektur lyfts fram som en viktig komponent i samtida stadsbyggande.

Projektet är indelat i 2 moment.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Generellt:

Lärandemålen examineras under hela basutbildningens projekt genom redovisning av process och resultat i vid kursstart specificerade uppgifter. För godkänt betyg krävs dessu-

tom avklarade inlämningsuppgifter, aktiv närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Examination av hur väl studenten uppfyller lärandemålen sker efter samråd mellan examinator och övriga lärare med bedömning i följande tre delar:

1. Studentens arbetsprocess, projektutveckling, frågeställningar och dokumentation av detta bedöms.
2. Studentens förmåga och skicklighet att på ett utifrån föreläsningar, uppgifter och lärandemål adekvat sätt använda och hantera relevanta representationer, teknik och övriga gestaltningsverktyg bedöms.
3. Studentens avslutande inlämning, projektets kvaliteter och möjligheter prövas och diskuteras utifrån sitt arkitektoniska och konstnärliga undersökande.

Kompletteringskrav:

Ej uppfyllda eller redovisade lärandemål medför krav på komplettering som skriftligen skall motiveras och meddelas studenten inom en vecka efter projektets slutdatum. Det åligger studenten sedan att självständigt utföra detta arbete inom given tidsram, vilket innebär att det måste vara helt färdigt och skriftligen godkänt av examinator senast under påföljande projekt.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.