



A31REA Representation 3: Informationshantering och presentation 3,0 hp

Representation 3: Processing and Presentation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A31REA gäller från och med HT12

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Studenten skall vara fullt godkänd i andra läsårets kurser och projekt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten:

- grafiskt kunna studera, hantera och bearbeta information som rör stadens processer, mönster och mångdimensionella strukturer
- använda och utveckla egna visualiseringsverktyg och kartläggningstekniker (mapping) som kan hantera tid, sekvenser, cykler, förändring
- använda animering, parametriska verktyg och 3D modellering för rumsanalyser och gestaltningsorienterad kommunikation, presentation
- reflektera över Stadens representationer och visualiseringsverktyg och dess roll för stadsbyggnad, arkitekturämnet och arkitektyrket

Kursinnehåll

Kursen fördjupar kunskaperna i representation med fokus på Stadens representationer och urbana representationsformer. I kursen används och utvecklas nya verktyg för att studera, hantera och bearbeta information som rör stadens processer, mönster och mångdimensionella strukturer. Fokus ligger på digitala tekniker.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier och handledningstillfällen och genomgångar.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.