



A31SFA Stadens form och teori

6,0 hp

Urban Morphology and Urban Design Theories

Fastställande

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur, Teknik

Särskild behörighet

Studenten skall vara fullt godkänd i andra läsåret på arkitektutbildningens kurser och projekt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper om urbana gestaltningsbegrepp och element samt visa prov på sin färdighet att tillämpa dessa i konkreta stadsbyggnadsövningar.
- Studenten skall tillägna sig grundläggande kunskaper om hur stadsformen samspelar med andra urbana system och visa prov på sin färdighet att tillämpa dessa i konkreta stadsbyggnadsövningar.
- Studenten skall ha en fördjupad förståelse och kunna kritiskt reflektera över hur stadens form strukturerar och formar stadsrummet och hur detta har strategisk betydelse i hållbart stadsbyggande.
- Studenten skall tematiskt kunna urskilja och diskutera stadsrummets betydelse för social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet men även visa prov på hur dessa kan integreras i konkreta stadsbyggnadslösningar.
- Studenten skall ha grundläggande kunskaper om stadsbyggnadsteoriers och urbana teoriers historiska utveckling med fördjupning i några enskilda exempel
- Studenten skall kunna föra kritiska och analytiska diskussioner om relevanta texter samt urskilja och motivera deras relevans för samtida stadsbyggande såväl nationellt som internationellt.
- reflektera över hur socioekonomiska förhållanden, och politiska system och praktiker påverkar arkitektens roll och stadsbyggandets praktik.
- reflektera över sitt lärande

Kursinnehåll

Kursen introducerar dels stadens form – dess grundläggande begrepp och element samt analytiska teorier och metoder för att beskriva och kritiskt diskutera dessa. Centrala begrepp och element som introduceras, diskuteras och testas i övningar är täthet, tillgänglighet, diversitet, landskap, plats och typologi. Centralt är att ge studenten en djupare förståelse av stadsform som den för arkitekten centrala materien i stadsbyggandet men inte minst hur denna samverkar med och påverkar andra grundläggande urbana fenomen som offentlighet, marknadsområden och ekosystem. Stadsrummets grundläggande betydelse för social hållbarhet genom exempelvis social integration, ekonomisk hållbarhet genom lokala marknader och ekologisk hållbarhet genom att upprätthålla och förstärka urbana ekologiska system presenteras i föreläsningar och litteratur och tillämpas i konkreta övningar.

Kursen introducerar dels olika traditioner inom urban teori i ett globalt perspektiv. Studenten introduceras till flera exempel som har olika utgångspunkter, förhållningssätt och metoder för att kunna kritisk reflektera och utvärdera konsekvenserna i relation till olika stadsbyggnadstraditioner. Kursen syftar till att utveckla en referensram av olika synsätt och strategier med relevans för samtida stadsbyggande. I kursen ingår grundläggande diskussioner kring maktteoretiska perspektiv och hur socioekonomiska förhållanden, och politiska system och praktiker påverkar arkitektens roll och stadsbyggandets praktik.

Kursen är indelad i 2 moment.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart

Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

En reflektion kring det egna lärande ska också redovisas.

Ej uppfyllda eller redovisade lärandemål medför krav på komplettering som skall meddelas studenten inom 15 arbetsdagar efter examinationstillfället. Det åligger studenten sedan att självständigt utföra detta arbete inom given tidsram.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.