



A31T1A Arkitekturteknik 3:1

Byggnad, stad, process 6,0 hp

Architectural Technology 3:1 Building, City, Process

Fastställande

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur, Teknik

Särskild behörighet

Studenten skall vara fullt godkänd i andra läsårets kurser och projekt.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter följande kurs ska studenten kunna:

- redogöra för stadsbyggandets system och dess förvaltning i relation till ekonomi, juridik och arkitektur.
- kartlägga olika tekniska och infrastrukturella förutsättningar för ett specifikt område, samt sätta in byggnad/kvarter/stadsdel i ett urbant sammanhang.
- tillämpa byggteknikens grundläggande principer på en begränsad uppgift och utifrån dessa utveckla rumsliga och strukturella kvaliteter.
- motivera system- och materialval för helhets- och detaljlösningar samt använda verktyg, arbetsprocesser och metoder för detta.
- tillämpa tumregler för byggfysik, byggteknik och byggstatik.

Kursinnehåll

Kursen ger en överblick över urbana infrastrukturer och system, samt deras koppling till enskilda byggnader inom årskursens övergripande tema, stadsplanering. Vidare återkopplar kursen till arkitekturteknikens årskurs 1 och 2 samt till deras verktyg och metoder.

Kurslitteratur

Anges vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Moment 1, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras genom redovisningar av process och resultat i vid kursstart specificerade inlämningsuppgifter. För betyg krävs godkända inlämningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen och genomgångar.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.