



# A42H2A Arkitekturens historia och teori 4:2 3,0 hp

History and Theory of Architecture 4:2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för A42H2A gäller från och med VT09

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Kandidatexamen inom arkitektur eller närliggande område på motsvarande utbildningsnivå.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge historiska och teoretiska fördjupningar inom arkitektens kulturella fält.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera kursens litteratur utifrån ett kritiskt perspektiv
- självständigt söka och tillgodogöra sig litteratur inom det givna probleområdet
- redovisa sina resultat skriftligt och/eller muntligt.

## Kursinnehåll

Seminarier, föreläsningar och självständigt arbete inom givna problemområden  
Kursen är uppdelad i parallella seminarserier, där den studerande har möjlighet att välja.

## Kursupplägg

Studenterna väljer att läsa en eller två av dessa kurser inom ämnet arkitekturhistoria-och teori.

**Architecture and Gender: Essay Seminar**      **Teacher: Prof. Katja Grillner,**  
**Critical Studies, School of Architecture KTH\_ABE**

**Contemporary Swedish architecture – the welfare state and beyond-**  
**Teacher: Christina Pech, Researcher, Architectural History, KTH\_ABE**

**Architectural Restoration**      **Teacher: Mari Ferring, Re-**  
**searcher, Architectural History, KTH\_ABE**

**Educating Architects**      **Teacher: Associate Prof. Anders**  
**Berström, Architectural History, KTH\_ABE**

**Critical MPMASS-advanced sustainability seminar**  
**Teacher: John Manoochehri, Guest Researcher, Urban Design, KTH\_ABE**

## Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart

## Examination

- MOM1 - Moment, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

80% närvaro vid obligatoriska moment, inkl seminarier, handledning och kritik.  
Inlämningsuppgift.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.