A42SEH Seminariekurs, avancerad nivå 4HT 3,0 hp

Seminar Course, Advanced Level 4HT

Fastställande

Kursplan för A42SEH gäller från och med HT13

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Endast för studenter antagna till åk 4 ARKIT samt åk 1 TARKM samt utbytesstudenter inom Arkitekturprogrammet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge insikt i forskningsbaserade och teoretiska aspekter på arkitekturens område.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

• analysera begrepp, artefakter eller processer med stöd i några olika verktyg som kännetecknar en forskningspraktik

• presentera en kritisk analys av en given text

• argumentera och presentera upptäckter och resultat med stöd av text, bild, gestaltningsarbete och/eller prototyper

Kursinnehåll

Kursen är uppdelad i en serie parallella seminarier som ger studenten möjlighet att utforska ett särskilt tema och att bli bekant med en forskningspraktik. Varje seminarieserie leds av lärare med forskningsbakgrund.

Kurslitteratur

Listed on KTH Social

Examination

• MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

En förutsättning för examination är 80% närvaro och aktivt deltagande vid föreläsningar, seminarier och andra kursaktiviteter samt godkända uppgifter

Etiskt förhållningssätt

• Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.