A52EXA Examensarbete inom arkitektur, avancerad nivå 30,0 hp

Degree Project in Architecture, Second Cycle

Fastställande

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Samtliga obligatoriska utbildningsmoment i enlighet med utbildningsplanen inom Arkitektutbildningen fram till examensarbetet eller samtliga obligatoriska utbildningsmoment i enlighet med Masterprogrammet i Arkitektur ska vara godkända.

270 hp inför 300 hp Arkitektexamen

90 hp inför 120 hp Teknologie masterexamen inom huvudområdet Arkitektur

Godkänd Thesis Booklet krävs innan examensarbetet kan påbörjas.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomfört examensarbete ska den enskilde studenten kunna:

- Visa på hur examensarbetet förhåller sig till en samtida arkitekturkontext och samtida arkitekturfrågeställningar och visa på områdets vetenskapliga och konstnärliga grund samt visa insikt i relevant forsknings- och utvecklingsarbete.
- Utveckla gestaltningsstrategier för att skapa gestaltning av god kvalitet, som på ett medvetet sätt relaterar till historiska och aktuella konstnärliga och vetenskapliga utvecklingar inom arkitekturämnet.
- Formulera en tydlig frågeställning samt reflektera över och utveckla fungerande metod och gestaltningstekniker samt identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och därmed visa på en akademisk och professionell kompetens som arkitekt.
- Hantera komplexa samband och visa på en fördjupad förståelse för program/funktion, kontext och arkitektyrkets tekniska aspekter och samhällets mål för ekonomisk, social och ekologisk hållbar utveckling.
- Reflektera över och utvärdera konsekvenser av examensarbetet samt reflektera över och utvärdera den kunskap som studenten tillägnat sig under arbetet med examensarbetet, liksom att kritiskt reflektera över och kunna positionera projektets specifika utgångspunkter, problematik och angreppssätt i förhållande till en bredare samtida arkitekturdiskurs och samhällsutveckling.
- Presentera och kommunicera examensarbetets resultat och insikter på ett tydligt och övertygande sätt inom fastställd tid.

Kursinnehåll

Examensarbete inom ämnet arkitektur, utgår från en Thesis booklet och är en uppgift som skall behandla arkitektoniska frågeställningar och kunna diskuteras i arkitektoniska termer.

Examensarbetet ger studenten möjligheten att fördjupa och utveckla sina arkitekturkunskaper inom ett specifikt fält som studenten intresserar sig för, och möjligheten att utveckla designforskning inom arkitekturämnet.

Examensarbetet ger möjlighet att bearbeta frågeställning, vidareutveckla metod och gestaltningstekniker samt undersöka dialogen mellan studentens eget projekt och en bredare arkitekturkontext.

I uppgiften för examensarbetet ingår att den skall lösas inom en viss fastställd tidsram (en termin).

Examination

- EXA1 - Examination examensprojekt avancerad nivå, 30,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

EXA1 - Examination examensprojekt avancerad nivå, 30,0 hp, betygsskala: P, F
Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examination (EXA1) sker efter projektinlämning, av examinator i samråd med kursansvarig och handledare.
Om projekt inlämningen inte uppfyller kraven för godkänt (P) erhåller studenten betyget underkänt (F).
Antal provtillfällen är begränsat till fem.

Övriga krav för slutbetyg

Examensarbetet ska presenteras vid KTH Arkitekturskolans Examensdagar, the Diploma Days.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.