



A52H1A Arkitekturens historia och teori 5:1 3,0 hp

History and Theory of Architecture 5:1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för A52H1A gäller från och med HT08

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Mål

För att kunna agera måste man ha en utgångspunkt – man måste inta en position. Denna kurs är utformad som ett stöd åt studenterna att formulera sina positioner inför utbildningens slutliga arbete, examensprojektet. Kursen syftar till att fördjupa och stimulera studenternas formulering av **programmet** (i dess vidaste bemärkelse) för det individuella ex-jobbet. Det fördjupade programmet kommer att ligga till grund för ex-jobbet vilket kommer att utföras under vårterminen (under 100 dagar) inom en studio. Kursen fokuserar på två centrala teman: den möjliga användningen av **teori** i positioneringen av det arkitektoniska ”utförandet” och den möjliga användningen av **teknologi** i utvecklingen av dessa positioner.

Kursinnehåll

Teori

Kursen syftar till att formulera en teoretisk utgångspunkt för examensarbetet. Vi kommer tillsammans med studenterna att diskutera hur det egna arbetet, och de egna reflektionerna, kan placeras in i ett vidare teoretiskt, historiskt och metodologiskt sammanhang. Vi betraktar här teknologi och teori som del av samma konceptuella position. Kursens mål är att utveckla en medvetenhet hos den individuella studenten om hur teori och teknologi interagerar, överlappar och bygger upp ett arkitektoniskt projekt. Studenterna kommer att få vägledning i hur de teoretiska och teknologiska positionerna kan utvecklas och fördjupas i det egna examensarbetet.

Teknologi

De ‘tekniska’ aspekterna utgör möjligheter för arkitektens gestaltning och organisation snarare än begränsningar: hur en byggnad står upp; hur den håller värme och släpper ut luft; hur den avvisar vind och väder eller interagerar med det. Denna kurs hjälper studenterna att utreda hur strukturen (den bärande konstruktionen), klimat (byggnaden som klimatskapande invändigt och utvändigt) och material kan informera exjobbets utvecklingsprocess. Kursens mål är inte ‘tekniskt’ på ett begränsat vis – vi intresserar oss inte för byggnadens tekniska system och detaljer för dessas egna värden. Kursen syftar istället till att utveckla ett strategiskt tänkande i examensarbetet kring relationen mellan program och bärande konstruktion, material, plats och klimat.

Ansvariga lärare

Tim Anstey, lektor Arkitekturteknik

Helena Mattsson, lektor Arkitektens teori och historia

Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.