



# A52H1A Arkitekturens historia och teori 5:1 3,0 hp

History and Theory of Architecture 5:1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för A52H1A gäller från och med HT09

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Kandidatexamen inom området arkitektur, eller motsvarande utbildningsnivå + godkända studier i årskurs fyra.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge historiska och teoretiska fördjupningar inom arkitektens kulturella fält.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera kursens litteratur utifrån ett kritiskt perspektiv
- självständigt söka och tillgodogöra sig litteratur inom det givna problemområdet
- redovisa sina resultat skriftligt och/eller muntligt.

## Kursinnehåll

Kursen är uppdelad i parallella seminarserier, där den studerande fördjupar sig i ett valt ämne inom arkitekturhistoria eller arkitekturteori.

## Kursupplägg

Seminarier, föreläsningar och självständigt arbete inom givna problemområden.

## Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

MOM 1- moment 1, 30 hp, betygsskala P,F.

## Övriga krav för slutbetyg

80% närvaro vid obligatoriska moment, inkl seminarier, handledning och kritik.  
Genomförd och godkänd inlämningsuppgift.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.