



# A5201A Orientering; Arkitek- turens teknik, teori och historia 5 3,0 hp

Orientation; History, Theory and Technology of Architecture 5

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för A5201A gäller från och med HT14

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

### **Förkunskapskrav inför årskurs 5 (ARKIT):**

Ett läsårs godkända obligatoriska kurser på Arkitektutbildningens avancerade nivå, eller motsvarande (60hp).

### **Förkunskapskrav inför Åk 2 (TARKM) krävs:**

Ett läsårs godkända obligatoriska kurser på Masterprogrammet i Arkitektur eller motsvarande (60hp).

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målet med kursen är att utifrån studenternas tidigare kunskaper öva studenternas förmåga att formulera en undersökning/ ett projekt som utgångspunkt för en aktuell arkitektonisk frågeställning/tema.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Formulera och genomföra en undersökning kring en arkitektonisk frågeställning
- Analytisk och kritisk omsätta undersökningen i ett arkitektonisk förslag

## Kursinnehåll

Kursen består av en serie föreläsningar och seminarier relaterade till arkitektoniska frågeställningar. Alla studenter ska producera material och sedan presentera vid slutseminarie.

## Kursupplägg

Kursen består av föreläsningar, seminarier, produktionsmaterial och slutpresentation

## Kurslitteratur

To be announced at course start.

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

En förutsättning för examination är 80% närvaro och aktivt deltagande vid föreläsningar, seminarier och andra kursaktiviteter samt godkända uppgifter

En reflektion kring det egna lärandet ska också redovisas

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.