



# A52SEH Seminariekurs, avancerad nivå 5HT 3,0 hp

Seminar Course, Advanced Level 5HT

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för A52SEH gäller från och med HT14

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

### **Förkunskapskrav inför årskurs 5 (ARKIT):**

Ett läsårs godkända obligatoriska kurser på Arkitektutbildningens avancerade nivå, eller motsvarande (60hp).

### **Förkunskapskrav inför Åk 2 (TARKM) krävs:**

Ett läsårs godkända obligatoriska kurser på Masterprogrammet i Arkitektur eller motsvarande (60hp).

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge insikt i forskningsbaserade och teoretiska aspekter på arkitekturens område.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- analysera begrepp, artefakter eller processer med stöd i några olika verktyg som kännetecknar en forskningspraktik
- presentera en kritisk analys av en given text
- argumentera och presentera upptäckter och resultat med stöd av text, bild, gestaltungsarbete och/eller prototyper

## Kursinnehåll

Kursen är uppdelad i en serie parallella seminarier som ger studenten möjlighet att utforska ett särskilt tema och att bli bekant med en forskningspraktik. Varje seminarier serie leds av lärare med forskningsbakgrund.

## Kurslitteratur

Listed on KTH Social

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

En förutsättning för examination är 80% närvaro och aktivt deltagande vid föreläsningar, seminarier och andra kursaktiviteter samt godkända uppgifter

En reflektion kring det egna lärandet ska också redovisas

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.