



# AD102V Den internationella samtidsarkitekturen 7,5 hp

Contemporary International Architecture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AD102V gäller från och med HT10

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen analyserar tendenser i den internationella samtidsarkitekturen och diskuterar dem i relation till formella arkitekturbegrepp, tekniska och konstruktiva lösningar, politiska och sociala förhållanden och till andra kulturformer.

Efter kursen kommer studenterna att ha god överblick över den internationella samtidsarkitekturens tillstånd idag, utvecklingstendenser, problem och möjligheter.

## Kursinnehåll

En serie föreläsningar och seminarier behandlar olika aspekter av samtida internationell arkitektur. Vi synar kritikerns och arkitekturikonens roller och studerar de rum där sociala och politiska normer skapas eller ifrågasätts genom arkitektur.

## Kursupplägg

Kursen består av en serie föreläsningar och seminarier med olika föreläsare, där varje tillfälle behandlar ett tema.

## Kurslitteratur

Litteraturlista ges vid kursstarten.

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För godkänt på hela kursen krävs inlämning av seminarieuppgift (MOM1) samt 75% aktivt deltagande vid föreläsningar och seminarier (MOM2).

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.