



AD12DA 2DAutoCAD Fokus på ritningen som kommunikationssredskap 6,0 hp

2DAutoCAD Focus on the Drawing as a Communicative Tool

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AD12DA gäller från och med HT09

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Studerande vid arkitekturprogrammet, KTH.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge grundläggande kunskap om Autocad som ritverktyg och om hur programmet fungerar som hjälpmedel för att hantera olika slags arkitekturprojekt.

Efter genomförd kurs skall studentent på egen hand kunna rita och utveckla arkitekturprojekt med hjälp av Autocad.

Kursinnehåll

Kursen innehåller genomgång av programmets upplägg, de grundläggande ritverktygen samt framtagning av ritningar i olika skalor. Samtliga moment följs av övningar med handledning. Varje student skall genomföra och lämna in ett eget arkitekturprojekt, som under kursens gång har ritats i Autocad i flera olika skalor och som behandlar kursens olika moment.

Kursupplägg

Kursen omfattar föreläsningar, övningar samt individuellt genomfört projektarbete.

Kurslitteratur

Enligt besked vid kursstart.

Examination

- PRO1 - Projekt, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projekt, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- PRO1, projekt, 4,5 hp innebär godkända inlämningsuppgifter.
- PRO2, projekt, 1,5 hp innebär 80% deltagande i undervisning.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt krävs 80% närvaro vid föreläsningar och övningar samt godkänt projektarbete.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.