



AD1KD2 Kommunikationsdesign 2 30,0 hp

Communication Design 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AD1KD2 gäller från och med VT10

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Godkänd kurs Kommunikationsdesign 1, AD1KD1.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen har som mål att ge studenterna fördjupade insikter i professionell kommunikation. Efter genomgången kurs skall deltagarna självständigt kunna formulera kvalificerade frågeställningar samt undersöka metoder och verktyg för att lösa problem kring professionell kommunikation. Kursen utgör fortsättning på Kommunikationsdesign 1.

Kursinnehåll

Kursens består av tre tematiska block – ett gestaltungsriktat block, ett beteendevetenskapligt block och ett omvärldsanalytiskt block.

Kursupplägg

Kursen är upplagd så att studenterna genomför ett terminslångt projekt, där de olika momenten implementeras. Under perioden är intensivveckor inlagda, då vissa moment studeras separat. Dessutom får studenterna övningsuppgifter som går ut på att tillämpa momenten individuellt.

Kurslitteratur

Enligt besked vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Projekt del 1, 12,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Projekt del 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Beteendevetenskap, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM4 - Språk, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM5 - Form, 4,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM6 - Presentationsteknik, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt krävs aktiv närvaro på 80% av samtliga föreläsningar och praktiska moment samt godkända projektuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.