



AD204V Arkitekturkritisk teori I: Gender 7,5 hp

Architectural Theory I: Gender

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AD204V gäller från och med HT08

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande, inkl. svenska och engelska.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge verktyg till feministiska tolkningar av arkitektur och i förlängningen skapa ny arkitektur.

Kursinnehåll

Under kursen kommer vi att studera den samtida feministiska teoribildningen och undersöka hur hus och andra byggda strukturer förhåller sig till den. Vi ska ägna oss åt feministisk kritik av arkitekturens kultur och dess förhållande till sexualitet, etnicitet och klass och som vidmakthållare av en normativ maskulinistisk smak. Kursen är uppbyggd kring en serie begrepp, heteronormativitet, genusperformance, intersektionalitet m.fl., som behandlas i relation till arkitektur.

Kursupplägg

Kursen är upplagd som en föreläsnings- och seminarieserie med totalt cirka femton tillfällen. Kurserna söks individuellt, men del II förutsätter deltagande i del I.

Kurslitteratur

Litteraturlista ges vid kursstarten.

Examination

- MOM₁ - 75% deltagande, - hp, betygsskala: P, F
- TEN₁ - Tentamen, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

- Muntlig examination i seminarieform, 5 högskolepoäng.
- 75% aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier, 2,5 högskolepoäng.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.