



# AD205V Arkitekturkritisk teori II: Gender, fördjupning 7,5 hp

Architectural Theory II: Gender, project

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AD205V gäller från och med HT08

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande, inkl. svenska och engelska.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen syftar till att ge verktyg till feministiska tolkningar av arkitektur och i förlängningen skapa ny arkitektur.

## Kursinnehåll

Under kursen kommer vi att studera den samtida feministiska teoribildningen och undersöka hur hus och andra byggda strukturer förhåller sig till dessa. Vi ska ägna oss åt feministisk kritik av arkitekturens kultur och dess förhållande till sexualitet, etnicitet och klass och som vidmakthållare av en normativ maskulinistisk smak. Kursen är uppbyggd kring en serie begrepp, heteronormativitet, genusperformance, intersektionalitet med flera, som behandlas i relation till arkitektur.

## Kursupplägg

Kursen är en fördjupningsdel som innehåller övningar och uppsatsarbete och omfattar fem seminarier samt en hemuppgift i form av en text om 2000 ord, illustrationer och annat bildmaterial. Kursen förutsätter deltagande i kursen AD204V.

## Kurslitteratur

Litteraturlista ges vid kursstarten.

## Examination

- MOM1 - Projekt/upsats, 7,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - 75% deltagande, - hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- Genomfört projekt/upsats 7,5 poäng.
- Aktivt deltagande i avslutande seminarium.

## Etiskt förhållningsätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.