



# AD206V World Architecture 6,0 hp

World Architecture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AD206V gäller från och med HT07

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Eligibility: Completed upper secondary education incl documented proficiency in English.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Course goals; To introduce international perspectives in history of architecture. While not entirely excluding European architecture, focus is on other parts of the world.

## Kursinnehåll

Course contents:

The approach is thematic rather than chronological. Initially, the European or modern reception of non-western architecture is considered. Aspects of survivals and revivals of traditions are considered as well as tendencies towards regionalism, globalization and cross-cultural interpretations. Aspects of modernity and its links with traditions across the world are mainly considered in the final part of the course.

## Kursupplägg

Course disposition: Lectures are integrated in the fourth year of the Architectural programme. The organisation may vary depending on the number of students accepted. Language of instruction: English.

## Examination

- MOM<sub>1</sub> - 75% deltagande, - hp, betygsskala: P, F
- TEN<sub>1</sub> - Tentamen, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Course examinations • Examination in seminars, 6 credits. • 75% active participation in lectures and seminars.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.