



# AD207V Fördjupningsprojekt i restaurering I 7,5 hp

Advanced Studies in Architectural Conservation I

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AD207V gäller från och med HT07

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande, inkl. svenska och engelska.

120 poäng högskolestudier i arkitektur, landskapsarkitektur, teknik, byggnadsvård, motsvarande utbildning eller arbetslivserfarenhet rekommenderas samt deltagande i kurs AD201V, AD208V eller motsvarande. Närmare upplysningar lämnas av kursansvarig.

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen syftar till att genom ett individuellt utfört projektarbete ge fördjupade kunskaper i ämnesområdet restaurering.

## Kursinnehåll

Projektet genomförs individuellt och består av en skriven text eller en ritningsuppgift. Projektets inriktning väljs i samråd med kursledaren. En skriven text kan vara utformad som akademisk uppsats, diskuterande artikel eller fallstudie. Ett ritat projekt skall kompletteras med en kortare skriftlig presentation.Handledning ingår i kursen. Projektet skall redovisas vid ett seminarium vid kursens slut. Kursen kan genomföras på distans.

## Kursupplägg

Varje deltagare arbetar självständigt med sitt projekt. Handledning ingår. Projektet presenteras vid ett seminarium vid kursens slut. Kursen ingår i blocket "Restaurering och byggnadsvård" (AD201V, AD207V, AD208V, AD209V), sammantaget 30 högskolepoäng. Kurserna söks var för sig.

## Kurslitteratur

Kurslitteratur väljs i samråd med kursledaren och anpassas efter det individuella projektet.

## Examination

- MOM1 - Projekt/uppsats, 7,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - 75% deltagande, - hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- Genomfört projekt/uppsats 7,5 poäng. • Aktivt deltagande i avslutande seminarium.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.