



# AD208V Internationell restaureringshistoria 7,5 hp

International History of Architectural Conservation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AD208V gäller från och med HT07

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande, inkl. svenska och engelska.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om 1800- och 1900-talets europeiska restaureringshistoria, med vissa utblickar mot övriga världen.

## Kursinnehåll

Den internationella restaureringkonstens teori och praktik behandlas i en serie föreläsningar. Obligatorisk kurslitteratur diskuteras vid seminarier. En skriftlig övningsuppgift, som behandlar kurslitteratur samt eventuellt ytterligare teoretisk fördjupning, ingår i kursen. Ämnet för övningsuppgiften väljs i samråd med kursledaren.

## Kursupplägg

Undervisningen är koncentrerad till enstaka kursdagar vid KTH. Cirka sex kursdagar genomförs under perioden. Kursen ingår i blocket "Restaurering och byggnadsvård" (AD201V, AD207V, AD208V, AD209V), sammantaget 30 högskolepoäng. Kurserna söks var för sig.

## Kurslitteratur

Kurslitteraturen omfattar böcker och artiklar som behandlar historiska och teoretiska frågor samt äldre och nyare urkundstexter. Litteraturlista ges vid kursstarten.

## Examination

- MOM1 - 75% deltagande, - hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- Muntlig examination i seminarieform, 7,5 poäng.
- 75% aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

