



AD210V Arkitektur som terapeutisk miljö I: Arkitektur och omvårdnad 7,5 hp

Architecture for a Healing Milieu II: Architecture and Care

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AD210V gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande, inkl. svenska och engelska.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kurserna "Arkitektur och omvårdnad" har sammantagna tre övergripande syften:

1. att ge en introduktion till arkitektur och omsorg inför planeringen av nya omsorgsboenden
2. att ge exempel på hur design och omsorgsverksamhet samverkar i en byggnad och hur miljön påverkar personalens och de boendes upplevelse
3. att inbjuda till ett eget ställningstagande kring begreppet god miljö.

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på hur en medveten gestaltning av arkitektur kan användas i en omvårdnadssituation. Med en tilltagande andel äldre i samhället är det väsentligt att diskutera vad som utmärker begreppet "god miljö".

Kursen betraktar omsorgsboendet som en designprodukt, och med hjälp av designteori ringas centrala kvalitetsbegrepp in från arkitektoniska, medicinska och arbetsmiljömässiga infallsvinklar.

Föreläsningar, övningar, studiebesök och eget arbete är centrala moment i kursen. Möjlighet till individuell fördjupning ges i kursen AD211V.

Kursupplägg

Kursen ingår i blocket "Arkitektur som terapeutisk miljö". Det har som övergripande syfte att lyfta fram estetiska aspekter i arkitekturen som viktiga för upplevelsen av terapeutiska miljöer.

Blocket innehåller fyra kurser som tillsammans ger 30 högskolepoäng. Kurserna söks individuellt.

Kurslitteratur

Litteraturlista delas ut i samband med kursstart.

Examination

- MOM1 - 75% deltagande, - hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

- Muntlig examination i seminarieform, 7,5 poäng.
- 75% aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.