AD212V Arkitektur som terapeutisk miljö III: Estetik som läkande process 7,5 hp

Architecture for a Healing Milieu III: Influence of Art and Architecture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AD212V gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande, inkl. svenska och engelska.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

De båda kurserna ”Estetik som läkande process” har sammantagna tre syften som behandlar sambandet mellan terapi, konst och arkitektur:•☐ att ge en historisk introduktion till hur konst och arkitektur historiskt använts inom terapi och vård,•☐ att beskriva hur de samverkar i en byggnad,•☐ att inbjuda till ett eget ställningstagande kring konstens och arkitekturens betydelse.

Kursinnehåll

Kurserna ”Estetik som läkande process” behandlar frågan om arkitekturens och konstens påverkan på brukarna. Den berör både planering och utformning av byggnad och inredning. Det designteoretiska anslaget är utgångspunkten, som ger förutsättningar för att ringa in den fysiska miljön och dess påverkan, utifrån konsthistoriska, arkitektoniska, medicinska och arbetsmiljömässiga infallsvinklar. En diskussion över yrkesgränser öppnar för en större förståelse för olika aspekter som bör vägas in i skapandet av en god miljö.Föreläsningar, övningar, studiebesök och eget arbete är centrala moment i kursen. Möjlighet till individuell fördjupning ges i kursen AD213V.

Kursupplägg

Kursen ingår i blocket ”Arkitektur som terapeutisk miljö”. Det har som övergripande syfte att lyfta fram estetiska aspekter i arkitekturen som viktiga för upplevelsen av terapeutiska miljöer.Blocket innehåller fyra kurser som tillsammans ger 30 högskolepoäng. Kurserna söks individuellt.

Kurslitteratur

Litteraturlista delas ut i samband med kursstart.

Examination

- MOM1 - 75% deltagande, - hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

•☐Muntlig examination i seminarieform, 7,5 poäng.•☐ 75% aktivt deltagande i föreläsningar och seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.