



# AD213V Arkitektur som terapeutisk miljö IV: Estetik som läkande process, fördjupning 7,5 hp

Architecture for a Healing Milieu IV: Influence of Art and Architecture, project

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AD213V gäller från och med HT07

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande, inkl. svenska och engelska.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kurserna ”Estetik som läkande process” har sammantagna tre syften som behandlar sambandet mellan terapi, konst och arkitektur: •  att ge en historisk introduktion till hur konst och arkitektur historiskt använts inom terapi och vård, •  att beskriva hur de samverkar i en byggnad, •  att inbjuda till ett eget ställningstagande kring konstens och arkitekturens betydelse.

## Kursinnehåll

Kursen är en fördjupning till kursen AD212V. Kursdeltagarna skall skriva en uppsats inom ämnet. Uppsatserna presenteras och analyseras vid seminarier.

## Kursupplägg

Kursen ingår i blocket ”Arkitektur som terapeutisk miljö”. Det har som övergripande syfte att lyfta fram estetiska aspekter i arkitekturen som viktiga för upplevelsen av terapeutiska miljöer. Blocket innehåller fyra kurser som tillsammans ger 30 högskolepoäng. Kurserna söks individuellt.

## Kurslitteratur

Litteraturlista delas ut i samband med kursstart.

## Examination

- MOM1 - Projekt/uppsats, 7,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - 75% deltagande, - hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- Genomfört projekt/uppsats 7,5 poäng. •  Aktivt deltagande i avslutande seminarium.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.