



AD220V Arkitekturkritisk teori III: Gender. Litteraturfördjupning 7,5 hp

Architectural Theory III: Gender. Literature Seminars

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AD220V gäller från och med HT08

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motvarande, inkl. svenska och engelska.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Seminarieserien syftar till att ge verktyg för feministiska tolkningar av arkitektur och i förlängningen skapa ny arkitektur.

Kursinnehåll

Under kursen kommer vi att studera den samtida feministiska teoribildningen genom texter och undersöka hur hus och andra byggda strukturer förhåller sig till den. Vi ska ägna oss åt feministisk kritik av arkitekturens kultur och dess förhållande till sexualitet, etnicitet och klass och som vidmakthållare av en normativ maskulinistisk smak. Kursen är uppbyggd kring en serie begrepp, heteronormativitet, genusperformance, intersektionalitet m.fl., som behandlas i relation till arkitektur.

Kursupplägg

Kursen är en seminarserie som arbetar med texter i form av en litterär salong. Deltagarna förutsätts delta aktivt, men också arrangera och bjuda in till en salong. Deltagarna har stor frihet i salongens utformning.

Kurslitteratur

Meddelas innan kursstart.

Examination

- MOM1 - 75% deltagande, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Seminarieansvarig, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

- 75% aktivt deltagande i övriga seminarier.
- Aktivt anordnande av seminarium.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.