



AD222V Arkitektur för ett åldrande samhälle 10,0 hp

Architecture for an Ageing Society

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AD222V gäller från och med HT08

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet: Avslutad gymnasieutbildning eller motsvarande, inkl. svenska och engelska.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att lyfta fram aspekter i arkitekturen, viktiga för positiva upplevelser en miljö. Genom föreläsningar i seminarieform, studiebesök och genom eget arbete studeras arkitektur och omsorg som upplevelse, färg, form och byggnadstyp. Fokus ligger på hur arkitekturens egenskaper kan användas i en omvårdnadssituation för äldre med demens eller somatiska problem

Kursinnehåll

Arkitektur för ett åldrande samhälle fokuserar på designuppgiften att skapa goda boendemiljöer för äldre med behov av omsorg och assistans i tredje och fjärde livsåldern. Utgångspunkten är ett betraktelsesätt, där arkitektur skapar den fysiska ramen för en upplevelse av igenkänning och trygghet i vardagen.

Kursupplägg

Genom föreläsningar och praktiska övningar uppmärksammas hur arkitektur och rummets gestaltning kan användas som terapeutiska mål i en omsorgs- och omvårdnadssituation.

Kurslitteratur

Meddelas inför kursstart.

Examination

- MOM1 - Projekt/upsats, 7,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - 80% deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

- Godkänt projekt/upsats.
- 80% närvaro.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.