



AD222V Arkitektur för ett åldrande samhälle 10,0 hp

Architecture for an Ageing Society

Fastställande

Kursplan för AD222V gäller från och med HT10

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

- 60 hp inom området arkitektur, landskapsplanering, samhällsplanering, socialt arbete eller vård och omsorg
- Dokumenterade kunskaper i svenska B och engelska A eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Genom föreläsningar, studiebesök och genom eget arbete fördjupas kunskap om arkitektur sett ur ett åldrande åldrandeperspektiv. Fokus ligger på hur arkitekturen kan användas i en omvårdnadssituation för äldre personer med en demensdiagnos eller med somatiska problem. Kursens mål är att bygga kunskap som kan tillämpas i planeringens tidiga designskede i samband med ny eller ombyggd, när den bärande föreställning om arkitekturens användning och funktion formuleras. Kursen är helt Internetbaserad med två obligatoriska seminarier, dels kursintroduktionen, dels vid slutseminariet.

Kursinnehåll

Kursen innehåller 10 tematiska föreläsningar kring aspekter som påverkar arkitekturens fysiska gestalt. Föreläsningarna ger en introduktion till området, fördjupning inom kommunal omsorgsverksamhet, omsorgsfilosofier, åldrandeteorier, historisk återblick, färg- och rums-upplevelse. Övningsuppgiften innebär en utvärdering av ett äldreboende i drift, och väljs ut i samarbete med en kommunal omsorgsförvaltning.

Kursupplägg

Föreläsningar och den praktiska övningen uppmärksammas hur arkitekturens gestaltning kan fungera som stödjande i en omsorgs- och omvårdnadssituation. Det egna arbetet syftar till en personlig kunskapsutveckling genom att författa en artikel på 10-12 sidor (inquiry by design).

Kurslitteratur

Meddelas inför kursstart.

Examination

- MOM1 - Projekt/upsats, 7,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - 80% deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

- MOM1 - Projekt/upsats, 7,0 hp, betygsskala: P, F

- MOM2 - 80% deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F

För godkänt på hela kursen krävs att båda momenten är godkända.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.