



AD232V Arkitektur- och design- forskning II 7,5 hp

Architecture and Design Research II

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AD232V gäller från och med VT09

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet inkl svenska och engelska samt kursen Arkitektur och Designforskning I, alt annan forskningsmetodikkurs med design eller arkitekturinriktning alt motsvarande förvärvat kunskap och erfarenhet som Arkitektur och Designforskning I.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att kursdeltagarna kan tillämpa kritiska metoder för analys av och reflektion kring arkitektur och presentera ny kunskap genom verbal och visuell kommunikation.

Kursinnehåll

Kursen innehåller en serie om 5 föreläsningar som behandlar aktuell internationell forskning inom arkitektur och design. Parallellt med föreläsningarna arbetar kursdeltagarna individuellt och i seminarieform med ett uppsatsarbete. Uppsatsen ska vara mellan 3500 ord och uppnå en nivå som lämpar sig för publicering i referegranskad arkitekturtidskrift.

Kurslitteratur

Linda Groat & David Wang *Architectural Research Methods* John Wiley & Sons 2002
Mark Dorrian, Adrian Hawker "The tortoise, the scorpion and the horse – partial notes on architectural research / teaching / practice" in *The Journal of Architecture*, Vol 8, No 2, 2003, pp 181-190.
Katja Grillner, Rolf Hughes, Katarina Bonnevier, Anna Ryan, Tracey Winton, and Elin Olsson, texts in "Writing Architecture" section of *01.AKAD - Experimental Research in Architecture and Design*, AxlBooks, 2005.
Rolf Hughes "The poetics of practice-based research writing", *The Journal of Architecture*, Volume 11, Issue 3 June 2006 , pages 283 - 301
Jane Rendell "Architectural Research and Disciplinarity" in *ARQ* (2005).

Examination

- MOM1 - Närvaro, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Uppsats, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Närvaro vid föreläsningar och seminarier (70%). Genomförda inlämningsuppgifter. Godkänd uppsats.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.