



# AD232V Arkitektur- och design- forskning II 7,5 hp

Architecture and Design Research II

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AD232V gäller från och med HT10

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

- Högskolestudier om minst 30 hp.
- Dokumenterade kunskaper i engelska B eller mostvarande.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att kursdeltagarna kan tillämpa kritiska metoder för analys av och reflektion kring arkitektur och presentera ny kunskap genom verbal och visuell kommunikation.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller en serie om 5 föreläsningar som behandlar aktuell internationell forskning inom arkitektur och design. Parallellt med föreläsningarna arbetar kursdeltagarna individuellt och i seminarieform med ett uppsatsarbete eller ett forskningsbaserat designprojekt. Uppsatsen ska vara mellan 3500 ord och uppnå en nivå som lämpar sig för publicering i referegranskad arkitekturtidskrift. Projektarbetet skall ha en motsvarande omfattning.

## Kurslitteratur

Linda Groat & David Wang *Architectural Research Methods* John Wiley & Sons 2002  
Mark Dorrian, Adrian Hawker "The tortoise, the scorpion and the horse – partial notes on architectural research / teaching / practice" in *The Journal of Architecture*, Vol 8, No 2, 2003, pp 181-190.  
Katja Grillner, Rolf Hughes, Katarina Bonnevier, Anna Ryan, Tracey Winton, and Elin Olsson, texts in "Writing Architecture" section of 01.AKAD - *Experimental Research in Architecture and Design*, AxlBooks, 2005.  
Rolf Hughes "The poetics of practice-based research writing", *The Journal of Architecture*, Volume 11, Issue 3 June 2006 , pages 283 - 301  
Jane Rendell "Architectural Research and Disciplinarity" in *ARQ* (2005).

## Examination

- MOM1 - Närvaro, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Uppsats, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

MOM1 - Närvaro, 2,5 hp, betygsskala: P, F

MOM2 - Uppsats, 5,0 hp, betygsskala: P, F

För godkänt på hela kursen krävs att båda momenten är godkända.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.