



AD237V Arkitektur och genus: Uppsats 7,5 hp

Architecture and Gender: Essay

Fastställande

Kursplan för AD237V gäller från och med VT10

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

90 hp i arkitektur eller motsvarande samt dokumenterade kunskaper i engelska A eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen syftar till att genom fördjupat arbete med uppsatsskrivande utveckla verktyg till feministiska tolkningar av arkitektur och i förlängningen skapa ny arkitektur. Efter kursens genomförande ska studenten ha en grundläggande orientering i feministiska skrivpraktiker inom arkitektur och rumsgestaltning, samt inlett utvecklingen av ett eget praktiskt förhållningssätt till detta.

Kursinnehåll

Under kursen kommer vi att studera feministiskt skrivande inom arkitekturens feministiska teoribildningar och kritiska praktiker. Kursen är upplagd med föreläsningar och handledningsseminarier. Följande teman behandlas i föreläsningarna: Skrivande feminism; Röst och tilltal; Plats, rum, situation och dialog; Akademiska konventioner. Uppsatsarbetet understöds av löpande hemuppgifter.

Kursupplägg

Kursen är en fördjupningsdel som innehåller övningar och uppsatsarbete och omfattar fem seminarier samt en hemuppgift i form av en text om 2000 ord, illustrationer och annat bildmaterial.

Kurslitteratur

Katarina Bonnevier **Behind Straight Curtains – Towards a Queer Feminist Theory of Architecture**, AxlBooks, Stockholm 2007.

Annelie Bränström Öhman och Mona Livholts (red.) **Genus och det akademiska skrivandets former**, Studentlitteratur, Lund 2007.

Katja Grillner, Per Glembrandt, Sven-Olov-Wallenstein (Eds) **01.AKAD – Experimental Research in Architecture and Design – Beginnings**, AKAD through AxlBooks, Stockholm 2005.

Nina Lykke **Könsforskning: En guide til feministisk teori, metodologi og skrift**, Kap 9, sid 177-200, och Kap 10, sid 201-216 (Forlaget Samfundslitteratur, Fredriksberg 2008)

Övrig litteratur meddelas vid kursstart.

Examination

- MOM1 - Aktivt deltagande 80%, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Uppsats, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt krävs: 80% deltagande i all undervisning, godkänt projekt/upsats samt aktivt deltagande i avslutande seminarium

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.