



# AD240V Arkitektur och genus: Projekt I 15,0 hp

Architecture and Gender: Project I

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AD240V gäller från och med VT10

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

- Grundläggande högskolebehörighet, dvs avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska.
- Tidigare studier på KTH-Arkitektur om minst 15 hp inom Arkitekturkritisk Teori: Gender / Arkitektur och Genus eller motsvarande ämnen vid annan högskola.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten ha en god orientering i metoder för att självständigt kunna genomföra ett fördjupningsprojekt inom området arkitektur och genus med tillämpning av kritiskt reflekterande och gestaltande utforskningsmetoder.

## Kursinnehåll

Kursen består av självständigt fördjupningsarbete som handleds individuellt och i grupp. Därutöver följer kursdeltagarna föreläsningar enligt överenskommet schema. Projektarbetet redovisas vid mittinlämning och slutinlämning.

## Kursupplägg

Kursen består av självständigt fördjupningsarbete som handleds individuellt och i grupp. Därutöver följer kursdeltagarna föreläsningar enligt överenskommet schema. Projektarbetet redovisas vid mittinlämning och slutinlämning.

## Kurslitteratur

Jane Rendell, Barbara Penner, Ian Borden, eds., Gender, Space, Architecture. An interdisciplinary introduction, London: Routledge, 2000.

Doina Petrescu, et al, Altering Practices: Feminist Politics and Poetics of Space, London: Routledge 2007.

Ytterligare kurslitteratur bestäms i relation till aktuella föreläsningar och individuellt projektarbete.

## Examination

- MOM1 - Aktiv närvaro 80%, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Projekt, mittinlämning, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM3 - Projekt, slutinlämning, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För godkänt krävs

- Aktiv närvaro - 80% enligt schema 5 hp
- Godkänt projekt, mittinlämning 5 hp
- Godkänt projekt, slutinlämning 5 hp

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.