



AD248V Det moderna byggnads- sarvet 7,5 hp

The Modern Built Heritage

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AD248V gäller från och med HT13

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

60 hp högskolestudier.

Dokumenterade kunskaper i Svenska B/Svenska 3 och engelska A/Engelska 5 eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge grundläggande kunskaper om det moderna byggnadsarvet och dess bevarandeproblem, med tonvikt på Sverige och Europa. Även de moderna världsarven ingår i det behandlade materialet. Efter genomförd kurs skall deltagaren ha en god överblick över ämnesområdets historia och teoribildning samt ha kännedom om dess centrala referenser i form av byggnader, restaureringsprojekt, historieskrivning och källtexter.

Kursinnehåll

kursen består av föreläsningar, textseminarier och studiebesök. I kursen ingår en individuell övningsuppgift som redovisas vid kursens slut. Kurslitteraturen, som består av översiktslitteratur och källtexter, diskuteras och examineras fortlöpande i seminarieform.

Kursupplägg

Undervisningen är förlagd till cirka sex heldagar vid KTH. Kurslitteraturen examineras fortlöpande vid seminarier. En individuell övningsuppgift skall redovisas vid kursens slut.

Examination

- MOM1 - Föreläsningar och seminarier, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Övningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Kursen består av två moment, MOM1 och MOM2. För godkänt på hela kursen krävs att båda momenten är godkända, sam 80% närvaro på all undervisning.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

