



# AD253V Bostadsfrågan: aktuella perspektiv på en klassisk utmaning 7,5 hp

The Housing Question: Current perspectives on a classical challenge

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: A-2024-0252. Beslutsdatum: 2024-01-25.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

120hp i arkitektur, landskapsarkitektur eller ämne samhällsplanering.

## Undervisningspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- förstå och förklara samtida bostadsbyggandets planering, processer, produktion och förvaltning i en politisk, social och ekonomisk kontext
- förklara historiska utvecklingen av bostaden och bostadsbyggande i staden
- problematisera och tillämpa hållbarhets begreppet och livscykel tänkande i bostadsbyggande
- översiktligt använda gällande regelverk och urskilja målkonflikter i bostadsbyggande
- urskilja och göra enklare bedömningar av kvalitet, arkitektur och design i bostaden och bostadsbyggande.

## Kursinnehåll

Kursen utgår ifrån specifika samtida exempel för att nå generell kunskap om bostadsbyggandet i Sverige. Kursen behandlar dels bostadsbyggande och dess processer från översiktsplanering och medborgardialoger till projektering och färdigställande, dels statlig och kommunal inverkan på bostadsbyggande, byggindustrins position och kapacitet inom bostadsbyggande, nuvarande och historiska bostadsbegrepp från olika yrkesgruppers perspektiv samt förvaltning, hållbarhet, livscykelanalyser och bostadens rumsliga relation till staden. Kursen inkluderar studiebesök, föreläsningar och uppgifter, både enskilt och i grupp.

## Examination

- MOM1 - Moment 1, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Moment 2, 3,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Lärandemålen examineras i moment 1 och 2 genom redovisningar av vid kursstarten specificerade övningsuppgifter. För betyg krävs godkända övningsuppgifter samt 80% närvaro vid föreläsningar, seminarier och studiebesök.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.