



# **AD2820 Structural Components in Urban Planning and Design**

## **15,0 hp**

**Structural Components in Urban Planning and Design**

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### **Fastställande**

Kursplan för AD2820 gäller från och med VT09

### **Betygsskala**

A, B, C, D, E, FX, F

### **Utbildningsnivå**

Avancerad nivå

### **Huvudområden**

Arkitektur

### **Särskild behörighet**

180 cr from architecture, landscape architecture or planning programmes on graduate level.

The courses “Concepts and Tools in Urban Analysis” (7,5 cr) and “Urban Theory, Advanced Course” (7,5 cr).

# **Undervisningsspråk**

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## **Lärandemål**

The course presents students with an opportunity to explore deeper specific fields within urban planning and design, such as landscape planning, traffic planning and real estate analysis. It also provides the understanding of the interplay between such fields through practical work.

## **Kursinnehåll**

In practical exercises and through selection of writings, the students are confronted by the conflicts and interplay between different aspects and perspectives. The aim is to deepen the knowledge and insights of the difficulties and possibilities of producing proposals that take into account the many facets of urban planning and design. The course will also give insights in the many interests and approaches in such projects, especially when it comes to the possibilities to integrate these in an urban structure. All components are to be related directly to urban space, its physical form and domains, as well as to social, economic and environmental aspects.

In the first period the students knowledge of different components is deepened, which can be seen as what Swedish comprehensive planning calls “public interests”. For example: housing, offices, retail, culture, public service, public space, traffic, technical support systems, ecology and historic landmarks. Students analyses as well as relevant literature is followed-up by worked-out proposals focusing on certain components or aspects (ideal plan). The course ends with proposals where all components and aspects are taken into account (synthetic plan).

## **Kurslitteratur**

Boverket. 1996. Boken om översiktsplan Del 3 – Allmänna intressens behandling I översiktsplanen

Vägverket. 2005. Trafik för en attraktiv stad (TRAST) och liknande utdrag ur offentliga utredningar och forskningsrapporter.

## **Examination**

- MOM1 - Moment, 15,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

# **Övriga krav för slutbetyg**

Examination seminar (critique)

## **Etiskt förhållningssätt**

- Vid grupperbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.