



# AD2EA1 Upplevelsen av arkitektur 6,0 hp

Experiencing Architecture

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AD2EA1 gäller från och med HT10

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Arkitektur

## Särskild behörighet

90 hp högskolestudier inom områdena arkitektur och samhällsplanering.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens mål är att ge studenterna insikt i den mänskliga perceptionen av arkitektur och dess betydelse för arkitektonisk gestaltning. Kursen introducerar studenterna till olika teorier inom perceptionspsykologi och spatialt beteende baserat på neurovetenskap, arkitekturteori och arkitekturpsykologi. Det övergripande målet är att introducera studenterna till nya angreppssätt till arkitektonisk gestaltning. Efter avslutad kurs skall studenterna kunna:

- beskriva olika teorier om den mänskliga perceptionsprocessen
- länka neurovetenskapliga processer som sker i hjärnan till den mänskliga upplevelsen av arkitektur
- tillämpa den förvärvade kunskapen i det egna professionella arbetet

## Kursinnehåll

Kursen är tvärvetenskaplig och kombinerar arkitektur, arkitekturpsykologi och neurovetenskap. Kursen relaterar studentens egna upplevelser av arkitektur till olika perceptionsteorier och neurovetenskaplig forskning genom litteratureseminarier och en individuell övningsuppgift.

## Kursupplägg

Kursen består två moment. Det första (MOM1) innehåller en serie litteratureseminarier som behandlar den obligatoriska kurslitteraturen. Det andra (MOM2) innehåller examinationsseminarier, där studenterna presenterar den individuella övningsuppgift inför kursdeltagarna. Presentationen görs muntligt tillsammans med en visualisering i form av en Powerpoint-presentation.

## Kurslitteratur

Bachelard, Gaston: *The Poetics of Space* (1994)

Eberhard, John Paul: *Brain landscape* (2009)

## Examination

- MOM1 - Seminarier, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- MOM2 - Övningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Kursen består av två moment:

MOM1 (Litteratureseminarier, 3hp, betygsskala PF) och

MOM2 (Individuell övningsuppgift, 3hp, betygsskala PF).

För att erhålla betyget godkänt på hela kursen krävs godkända moment samt 80% närvaro på all undervisning.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.