



AD2NA1 Närvaroarkitektur 7,5 hp

Presence Architecture

Fastställande

Kursplan för AD2NA1 gäller från och med VT10

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens mål är att ge studenterna grundläggande kunskaper i designprocessen. Efter genomgången kurs skall deltagarna självständigt kunna formulera frågeställningar samt undersöka olika metoder och verktyg för att lösa problem kring designprocesser.

Kursinnehåll

I kursen används konceptet exformation som en designfrågeställning. Designprocessen är en process som består av information och formgivning. Exformation är allt som avsiktligt utelämnats av "designern" i formgivningsprocessen. Kursen fokuserar på den "utelämnade informationen". Studenterna utforskar och skapar ett projekt utifrån det utelämnade.

Kursupplägg

Kursen ges i projektform och innehåller även föreläsningar, seminarier och övningar.

Kurslitteratur

Enligt besked vid kursstart.

Examination

- PRO2 - Projektdel 2, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektdel 1, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt krävs aktiv närvaro på 80% av samtliga föreläsningar och praktiska moment samt godkända övningsuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

