



AE1705 U-landskunskap, Globala frågor, samhälle och teknik 7,5 hp

Developing Countries, Global Issues, Society and Technology

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AE1705 gäller från och med HT10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet till högskolestudier

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att inspirera och att ge en allmän orientering om den historiska utvecklingen och om ekonomiska, sociala och politiska förhållanden i olika utvecklingsländer samt diskutera viktiga globala frågor.

Efter kursen skall deltagarna kunna:

Beskriva hur historiska, politiska, ekonomiska och sociala strukturer främjar respektive hindrar en positiv utveckling både nationellt, regionalt som globalt.

Beskriva globaliseringens roll i utvecklingen samt biståndets betydelse.

Beskriva, problematisera och diskutera vad som driver utveckling, hot och möjligheter.

Identifiera och tillämpa de kunskaper vilka är till nytta vid internationellt arbete i Sverige eller utomlands.

Planera, genomföra och redovisa ett självständigt arbete (uppsats och muntlig presentation).

Kursinnehåll

Kursen har en tvärvetenskaplig karaktär för att kunna ge en allmän orientering om olika globala frågor, utvecklingsländer och "emerging markets". Vidare skall kursen ge en ökad medvetenhet om ländernas relationer till omvärlden och om hur valet av tekniska lösningar påverkar utveckling. För att bättre kunna förstå dagens samhälle inleds kursen med en historisk tillbakablick och betydelsen av det koloniala arvet.. Vidare diskuteras globala processer vad gäller tex fattigdom, miljö, vatten, hälsa, gender, handel mfl områden, samt sambandet mellan utveckling och globalisering.

Kursupplägg

Kursen är en kvällskurs där externa föreläsare från olika myndigheter, företag och organisationer kommer och delar med sig av sina kunskaper och erfarenheter. Kursen ges på tisdagskvällar mellan 18.00 – 20.30.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen anslås på kursens hemsida innan kursstart. Materialet består bla av informationsmaterial och artiklar från Sida, EU, FN, Världsbanken mfl organisation och olika forskare samt material som delas ut i samband med föreläsningarna.

Examination

- ANN1 - Närvaro, 1,0 hp, betygsskala: P, F

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

ANN1 - 75% närvaro, 1 hp, betygsskala: P, F

INL1 - Inlämningsuppgift, 2,0 hp, Betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

PRO1 - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

SEM1 - Muntlig presentation/Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Övriga krav för slutbetyg

För betyget godkänd erfordras minst 75 % närvaro (NÄR1; 1 hp), inlämningsuppgift (INL1; 2hp), samt att projektarbetet fullgörs (PRO1; 3 hp) och redovisas vid ett seminarium (SEM1; 1,5 hp).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.