



AE211V Miljöbedömning med GIS - verktyg för rumslig dimensioner 7,5 hp

Environmental Assessment with GIS - Tools for Spatial Dimensions

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AE211V gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet (avslutad gymnasieutbildning inkl svenska och engelska el motsv).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs ska kursdeltagarna

1. känna till grundprinciper och koncept för miljöbedömningar av planer och program (MPP) och miljökonsekvensbeskrivningar (MKB),
2. känna till olika MPP- och MKB-relevanta metoder och verktyg, särskilt relaterade till geografiska informationssystem (GIS), samt
3. ha kunskaper och färdigheter i användning av GIS-verktyg

Kursinnehåll

Grundprinciper och teorier för samt tillämpning av miljöbedömningar och miljökonsekvensbeskrivningar

Frågeställningar kring rumsliga problem och kumulativa effekter.

GIS-baserade verktyg, expertsystem och beslutsstödsystem, inklusive GIS-baserade habitatmodeller, hydrologiska modeller, multikriterieanalys och participativ GIS.

Kurslitteratur

Presenteras på kursens hemsida före kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

GIS-laborationer (ÖVN1; 3 cr), Inlämningsuppgift (INL1, 2,5 cr), Seminarium (SEM1, 2 cr)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.