



# AE254V Miljöbedömning av planer och program -teori och praktik 7,5 hp

Environmental Assessment of Plans and Programmes - Theory and Practice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AE254V gäller från och med VT08

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Miljöteknik, Samhällsbyggnad

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet (avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska - läs mer på Behörighet ) krävs.

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Syftet med kursen är att introducera grundprinciper och koncept vad gäller miljöbedömning av planer och program (MPP), enligt gällande EU-direktiv, att diskutera dess tillämpning under de svenska förhållandena samt att presentera olika relevanta verktyg och metoder samt praktiska tillämpningar.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller ett antal föreläsningar, ett övningsmoment samt en seminarieuppgift. Föreläsningar: Kursen inleds med en introduktion av MPP internationellt samt dess grundläggande koncept och teorier. Föreläsningarna kommer därefter att behandla tolkning och tillämpning av det europeiska MPP-direktivet i Sverige samt dess innebörd för arbetet med miljöbedömningar. Interaktioner mellan MPP och MKB diskuteras i ett särskilt moment. Under kursen kommer också metoder och verktyg som är relevanta i arbetet med MPP att presenteras. Avslutningsvis kommer några praktiska exempel av MPP att gås igenom i detalj (dvs. en fallstudie). Övningen: Övningen kommer att bestå av granskning av en internationell MPP-rapport. En möjlighet är att använda en MPP som är skriven på engelska och att granska/diskutera den ur olika synvinklar (eventuellt anpassat efter studenternas bakgrund). I sådana fall måste man ange engelska som förkunskapskrav (vilket inte lär bli något problem). Seminarieuppgift: Kursen skall innehålla ett moment bestående av skrivande och presentation av en uppgift. Ämnet för uppgiften kan deltagarna diskutera och bestämma tillsammans med kursansvariga och gärna koppla till egna arbetsuppgifter eller intresse.

## Kursupplägg

Kursen ges på heltid under dagtid . Den är koncentrerad till ett antal veckor. Du behöver komma till KTH eller annan kursplats 5-6 gånger. Kursen är inte en distanskurs. Kursen ges på heltid under dagtid. Kursen omfattar ca 12 st föreläsningar med föreläsare från olika ämnesområden inom och utom KTH. Kursen innefattar också en övning som behandlar ett praktiskt exempel. Det är helt möjligt att följa kursen var man än bor i Sverige. Kursen är koncentrerad till två kurstillfällen och består av föreläsningar, övning samt egen seminarieuppgift. Vid det första kurstillfället, som pågår i en vecka, ges föreläsningar och en obligatorisk övning. Därefter är det hemarbete med egen seminarieuppgift, som lämpligen väljs med anknytning till eget yrkesområde eller intresse. Vid andra kurstillfället, som pågår 2 à 3 dagar, ges föreläsningar samt en obligatorisk redovisning av den genomförda seminarieuppgiften.

## Kurslitteratur

Material från Naturvårdsverket och Boverket - Therivel,R. 2004. Strategic Environmental Assessment in Action. Earthscan. - Countryside Council for Wales, English Nature, En-

## Utrustning

Inga

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Deltagande vid föreläsningar samt övning och inlämning av en seminarieuppgift.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.