



AF1722 Byggprocessen 5,0 hp

The Building Process

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AF1722 gäller från och med HT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Studering i år 2 på högskoleingenjörsprogrammen Byggteknik och design eller Teknik och ekonomi med inriktning Byggteknik och design

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- beskriva byggprocessens olika förlopp och vilka lagar och bestämmelser som påverkar byggprocessen
- beskriva de olika parterna i byggprocessen och ange deras arbetsuppgifter
- beskriva och analysera olika entreprenad- och ersättningsformer
- beskriva och analysera olika upphandlingsformer
- lösa grundläggande frågor i entreprenadjuridik
- beskriva betydelsen av olika ledarskapsroller och kommunikation

Kursinnehåll

- Byggprocessen
- Entreprenadjuridik
- Ledarskap

Kurslitteratur

Nordstrand, Uno: Byggprocessen

Allmänna Bestämmelser ABO4

Johansson, Thomas: Exempelsamling i Entreprenadjuridik

Wilke, CG: Chef eller Ledare

Examination

- PRO1 - Projektuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examination sker genom skriftlig tentamen samt obligatorisk projektuppgift.

Etiskt förhållningsätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.