



# AF1723 Bygglogistik och riskhantering 5,0 hp

Building Logistics and Risk Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2019-10-01 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2020 (diarienummer A-2019-1927).

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- beskriva byggandets försörjningskedja, kapacitet, planering och tidsplaner
- beskriva hur olika leveransservicelösningar stödjer effektiv produktion
- redogöra för risker, olika sannolikhet för risker och dess påverkan på effektiv produktion
- analysera sin egen roll i möjligheterna och riskerna att påverka totalkostnaden samt hur olika logistikverktyg kan användas i planering, arbetsmiljö och inköp
- beskriva och tillämpa för bygg-anläggningsbranschens grundläggande begrepp, modeller, verktyg och arbetsmetoder för att observera, kartlägga och beskriva ett logistiksystem på en generell nivå
- sammanställa och kommunicera en enklare kartläggning av ett specifikt logistiksystem inom bygg-anläggningsbranschen, samt hur detta samverkar med materialleverantören
- värdera och jämföra flera olika handlingsalternativ, med avseende på risk i förändring av ett specifikt logistiksystem.

## Kursinnehåll

- Byggandets försörjningskedja
- Kapacitetsberäkning
- Planering och tidplaner
- Totalkostnader
- Risker, sannolikheter
- Grundläggande begrepp för att beskriva logistiksystem
- Grundläggande principer för att skapa lönsamhet genom effektiv logistik
- Produktionsplanen i sin helhet, från beslutssituation till beslut

## Examination

- PROA - Projektuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Kursen examineras genom en projektuppgift (PRO1) och en skriftlig tentamen (TEN1).

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.