



AF172X Examensarbete inom anläggningsteknik - Byggpro- duktion, grundnivå 7,5 hp

Degree Project in Civil Engineering - Construction Management, First
Cycle

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AF172X gäller från och med VT16

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Studerande i åk 2 på högskoleprogrammet Byggproduktion. Minst 85,0 hp inom programmet, varav minst 3,0 hp från kurs AF1724 Anläggningsteknik 1 eller motsvarande kurs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- tillämpa relevanta kunskaper och färdigheter som förvärvats inom programmets huvudområde för en given frågeställning inom ämnesområdet byggproduktion-anläggning-installation
- inom givna ramar, självständigt kunna analysera och diskutera frågeställningar och lösa större problem på grundnivå inom huvudområdet
- reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras tekniska rapporter ur både teoretiska och praktiskt tillämpbara synvinklar och kunna återkoppla dessa till vetenskapliga grunder
- dokumentera och presentera sitt arbete muntligt och skriftligt med krav på struktur, formalia och språkhantering
- aktivt medverka dels vid projektering och byggande, dels vid drift och underhåll av en mindre del av ett infraprojekt inom något av områdena väg-, banvall-, tunnel-, bro-, kaj- eller VA-byggnation

Kursinnehåll

Examensarbetet ska omfatta problemställningar som ger en fördjupning inom vald inriktning. Arbetet ska normalt vara kopplat till en arbetsplats utanför KTH.

Ämnesområdet ska godkännas av examinator.

Kursupplägg

Examensarbetet genomförs tillsammans med en annan student eller i undantagsfall individuellt. Examensarbetet bedrivs med stöd av akademisk handledare samt handledare med koppling till näringslivet.

Examensarbetet förutsätter deltagande i föreläsningar/seminarier i vetenskaplig teori och metod. Tidrapportering ska ske kontinuerligt till examinator och handledare.

Examensarbetet ska delredovisas efter halva läsperioden och slutredovisas skriftligt och muntligt på svenska. För fullgjord kurs krävs opponering på annans samt försvar av eget arbete.

Allmänna anvisningar för examensarbeten finns på KTH:s hemsida. Specifika råd och anvisningar för examensarbeten vid Byggproduktion erhålls inför examensarbetets start.

Kurslitteratur

Självständig litteratursökning och litteraturstudier inom det givna problemområdet förväntas. Kurslitteratur kan även föreslås av examinator eller handledare.

Examination

- XUPP - Examensuppgift, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examensarbetet ska normalt utföras under utbildningens sista termin.

För godkänt examensarbete får prestationen inte vara underkänd enligt något av kursens utbildningsmål. Betyget utgör en helhetsbedömning och sätts av examinator.

Examensarbetet ska vara plagiatkontrollerat. För godkänt examensarbete krävs genomförd delredovisning, godkänd och seminariebehandlad skriftlig slutrapport samt deltagande i opponering. Vid såväl muntlig som skriftlig redovisning ställs krav på struktur, formalia och god språkhantering. Hela examensarbetet rapporteras som ett moment om 7,5 hp. Examensarbetets titel på svenska och engelska skrivs in i betyget.

Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig veckovis tidrapportering inlämnad enligt avdelningens instruktioner. Närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska handledarmöten enligt schema (meddelas senast vid kursstart). Godkänd skriftlig slutrapport ska vara inlämnad enligt avdelningens instruktioner.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.