



# AF1740 Ekonomi, kalkylering och organisation 7,5 hp

Economics, calculation and organization

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AF1740 gäller från och med HT10

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Behörighet för högskolestudier

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge en bred introduktion till ett antal centrala frågor inom ämnet ekonomi och organisation.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Förstå och tolka en årsredovisning och relevanta nyckeltal
- Upprätta investeringskalkyler med olika metoder (nuvärde, annuitet mm)
- Ett antal modeller för kostnads- och intäktsanalys och dess tillämpning i byggverksamhet.
- Beräkna kapitalbindnings effekter utifrån lager, kundfordringar och leverantörskrediter.
- Beskriva olika organisationsmodeller deras struktur, prestanda och tillämpning.
- Beskriva marknadsstrategiska aspekter på affärsverksamhet

## Kursinnehåll

- Kostnads- och intäktsanalys
- Organisationsteori
- Räkenskapsanalys
- Marknadsföring

## Kurslitteratur

Företagsekonomi 100 faktabok, Skärvad/Olsson Liber förlag

Företagsekonomi 100 övningsbok, Skärvad/Olsson Liber förlag

## Examination

- PRO1 - Projekt, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 6,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

