



# AF210V Kemifrågor med betydelse för byggandet 7,5 hp

Chemistry of Importance for the Building Sector

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för AF210V gäller från och med VT08

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet (avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska).

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Plaster, lim, fogmassor, färger, betong, tryckimpregnerat trä, avjämningsmassor, putser och städkemikalier är kemiska produkter som används inom byggsektorn. I kursen "Kemifrågor med betydelse för byggandet" behandlas hur dessa fungerar i kemiskt hänseende. Förutsättningar för god teknisk funktion samt minimering av hälsorisker och miljöbelastningar kommer att behandlas, och även riskbedömning. Kursen har rönt uppskattning både för sitt innehåll och för att den fungerar som mötesplats för personer som är intresserade av området.

## Kursinnehåll

Experter på polymerer, lim, fogmassor, färger, betong, tryckimpregnerat trä, avjämningsmassor, putser och städkemikalier föreläster om materialens möjligheter och vad som kan skapa svårigheter. Även vissa aspekter på kemisk miljöpåverkan och människans reaktioner behandlas.

## Kursupplägg

Kursen ges på halvtid under dagtid. Den är koncentrerad till ett antal dagar. Du behöver komma till KTH eller annan kursplats 5-6 gånger. Kursen är inte en distanskurs. Kursen ges på svenska.

Experter på olika material och problemområden gör presentationer och diskuterar med kursdeltagarna. I en arbetsuppgift bidrar kursdeltagarna gruppvis med egna problem och erfarenheter inom området.

## Kurslitteratur

Meddelas senare.

## Examination

- TEN1 - Skriftlig kunskapskontroll, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Seminarier, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Hemtentamen och projektarbete

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.