



AF276V BIM 4D och 5D 2,5 hp

BIM 4D and 5D

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2020-07-09 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020, diarienummer: A-2020-1538

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Minst 180 hp inom byggtekniska relaterade ämnen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen är en introduktion till digital kalkyl och mängdberäkning. I kursen skapar studenten ett projekt med hänsyn till alla lärandemål, vilka behandlas i föreläsningar, lektioner och övningar. Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- Förklara vad som ingår i begreppet projektering, kalkyl och tidsplanering
- Känna till kalkyl- och tidsplaneringsverktyg kopplade till en datamodell
- Analysera och bedöma vilken typ av verktyg som stödjer tidsplanering och kalkyl
- Skapa teknisk rapport med resursplan innehållande en lönsamhets- och investeringsbedömning

Genom inhämtade kunskaper motsvarande lärandemålen ska studenten kunna skapa ett mindre projekt som tillämpar dessa.

Kursinnehåll

Föreläsningar om ämnet BIM. Lektioner och övningar med Vico Office för att tillämpa erhållna kunskaper i ett mindre projekt.

Examination

- PRO1 - Projektuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.