



AG1103 Stads- och trafikplanering, fortsättningskurs 7,5 hp

Urban and Traffic Planning, Continuation Course

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AG1103 gäller från och med HT10

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet dvs dokumenterad avslutad gymnasieutbildning.

Vidare krävs AH1021 Stads- och trafikplanering grundkurs eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med kursen är att ge praktisk förståelse om sambandet mellan byggd miljö och planerarens arbetsredskap. Kursen ger verktyg för analys av olika stadstyper och perspektiv på hållbar utveckling samt färdighet i presentationsteknik och förmåga att överföra mer abstrakta planeringsmål till konkreta stadsbyggnadsförslag. Kursen ger praktisk träning i att framställa två typer av planeringsdokument, detaljplan samt illustrationsplan. Vid slutförd kurs ska studenten:

- Kunna framställa en formell detaljplan.
- Kunna framställa ett förslag till illustrationsplan.
- Kunna göra en systematisk analys av stadsmiljöer från olika tidsperioder.
- Ha gjort ett konkret förslag till en stadsdel, från målformulering till detaljerad beskrivning av bebyggelse, trafik, natur, funktioner och karaktär.
- Ha förvärvat grundläggande färdighet i att på ett pedagogiskt sätt presentera och argumentera för förslag till ny bebyggelse.
- Ha förvärvat en grundläggande förståelse för olika stadsmiljöers funktionssätt liksom relationen mellan trafik och bebyggelse.

Kursinnehåll

Kursen är en fortsättning på Stads- och trafikplanering, grundkurs som behandlar planering på översiktsplanenivå. Föreliggande kurs gäller detaljplanenivån. Kursen ger kunskaper om stadens bebyggelse och funktioner med särskild betoning på sambandet mellan bebyggelsen och trafik. Deltagarna tränas i att analysera stadsbyggnadsfrågor och utifrån detta föreslå lämpliga lösningar för bebyggelse- och trafiklösningar på kvarters- och stadsdelsnivå. Kursen behandlar såväl praktiskt som teoretiskt detaljplaneringens metoder och redskap och tränar deltagarna att tillämpa metoderna.

Två individuella övningsuppgifter genomförs. Dels framställs en formell detaljplan enligt plan- och bygglagen, utifrån en given byggd miljö. Dels görs en beskrivning av stadstyper som besöks på en studieresa. En gruppuppgift genomförs som består i att framställa en illustrationsplan med text och övrigt presentationsmaterial för en mindre stadsdel. Individuell litteraturtentamen.

Kursupplägg

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier, övningar och studiebesök.

Kurslitteratur

Sustainable Urbanism, Douglas Farr, 2008.
Kurskompendium.

Bredvidläsning:
Stadsplanering i Sverige, Kell Åström, 1993.

Den svenska trädgårdsstaden, Johan Rådberg, 1994
Boken om detaljplan och områdesbestämmelser, Boverket, 2002.
Bostadsbestämmelser, Hans Örnhall, 2009.
Trafik för en attraktiv stad, Boverket m fl, 2007

Examination

- TEN1 - Skriftlig tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN2 - Detaljplan, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN3 - Stadstyper, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN4 - Illustrationsplan, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt på kursen krävs godkänd tentamen (TEN2, 3,0 hp) och godkända övningar: detaljplan (ÖVN2; 1,5 hp), stadstyper (ÖVN3; 1,0 hp), illustrationsplan (ÖVN4; 2,0 hp).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.