



AG1104 Planeringsteori, grundkurs 7,5 hp

Planning Theory, Basic Course

Fastställande

Kursplan för AG1104 gäller från och med VT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

Särskild behörighet

Urban teori grundkurs eller motsvarande

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska du kunna:

- redogöra för huvuddragen i planeringsteorins utveckling från mitten av 1900-talet till idag;
- redogöra för och kritiskt diskutera olika föreställningar om planering idag;
- tillämpa olika planeringsteoretiska perspektiv och begrepp för analyser av planeringens praktik;
- analysera och beskriva samspelet mellan olika aktörer, aktörsgrupper och sektorer i planeringens praktik;
- på teoretisk grund analysera planeringens utfall i olika konkreta situationer.

Kursinnehåll

I kursen behandlas grundläggande planeringsteori och dess begreppsapparat, liksom planeringsteorins utveckling över tiden. Samhällsplaneringen diskuteras i ett aktörsperspektiv och frågor om kommunikation, incitamentsstrukturer och maktspel är centrala liksom förhållandet mellan enskilda och allmänna intressen.

I kursen behandlas planerings- och beslutsprocessens organisation och genomförande med utgångspunkt i praktiken och aktuella stadsbyggnadsexempel. I detta innefattas hur planeringssystem och planeringsprocesser fungerar på kommunal, regional och nationell nivå. I kursen fokuseras på olika aktörers roller i planeringen samt deras relationer. Det gäller särskilt förhållandet mellan privata och offentliga aktörer, samt medborgarnas roll i planeringen.

Kursens stomme består av en serie föreläsningar om planeringens teori och praktik. Föreläsningarna behandlar olika perspektiv på planering som verksamhet och planerarnas roll i stadsbyggandet (planeraren som designer, analytiker och/eller kommunikatör). Övningar och seminarier syftar till aktiv tillämpning och diskussion av olika teoretiska perspektiv på planering. I kursen ingår ett projektarbete omfattande en fallstudie av ett stadsbyggnadsärendet.

Kurslitteratur

Kompendium med valda texter.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd tentamen (TEN1; 3 hp), godkänt projektarbete (ÖVN1; 3 hp), aktiv medverkan i seminarier och övningar (ÖVN2; 1,5 hp)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.