



AG1104 Planeringsteori, grundkurs 7,5 hp

Planning Theory, Basic Course

Fastställande

Kursplan för AG1104 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet dvs dokumenterad avslutad gymnasieutbildning samt AI1501 Plan-, bygg- och miljörätt eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska du kunna:

- översiktligt beskriva stadens bebyggelsehistoria och ge exempel på drivkrafter som format staden under olika tidsperioder;
- karaktärisera och härleda dagens urbana mönster i ett historiskt perspektiv;
- redogöra för dominerande planeringsteoretiska ideal under modern tid och förklara likheter och skillnader dem emellan;
- med utgångspunkt i ett samtida stadsbyggnadsärende identifiera, beskriva och jämföra centrala aktörer i planeringen, deras drivkrafter och relationer till varandra;
- med utgångspunkt i ett samtida stadsbyggnadsärende samt genom tillämpande av tidigare tillägnade planlagstiftningskunskaper, på teoretisk grund beskriva, analysera och kritiskt diskutera planeringens kontext, planeringens processer och planeringens utfall.

Kursinnehåll

Planeringsteori (AG1104) handlar om samhällsplaneringen som en process och planeringens resultat i form av byggd miljö. Kursen tar utgångspunkt i en översikt över stadens utvecklingshistoria och de samhällskrafter och idéer som format städer under olika epoker. Här ingår olika stadsbyggnadsideal och föreställningar om planering som en process liksom ett samspel mellan olika aktörer/intressen.

Med dessa utgångspunkter behandlas grundläggande planeringsteori och dess begreppsapparat över tiden. I kursen behandlas samhällsplaneringens organisation och genomförande med utgångspunkt i aktuella stadsbyggnadsexempel. I detta innefattas hur planeringssystem och planeringsprocesser fungerar på främst kommunal nivå, men också på regional och nationell nivå. Under kursen diskuteras olika aktörers roller i planeringen samt aktörernas relationer. Det gäller särskilt planerarnas roll i stadsbyggandet (planeraren som designer, analytiker och/eller kommunikatör) och förhållanden mellan privata och offentliga aktörer, samt medborgarnas roll i planeringen.

Kursupplägg

Kursens stomme består av en serie föreläsningar om planeringens teori och praktik. Föreläsningarna behandlar olika perspektiv på planering som en process och planeringens resultat i form av byggd miljö. Övningar och seminarier syftar till aktiv tillämpning och diskussion av olika teoretiska perspektiv på planering. I kursen ingår ett projektarbete omfattande en fallstudie av ett aktuellt stadsbyggnadsärende.

Kurslitteratur

Kursbok: Taylor, N. (2005 [1998]) Urban Planning Theory since 1945. London: SAGE Publications.

Kompendium med utvalda texter.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- TENA - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Projektarbetet utförs i grupp och redovisas skriftligt och muntligt, samt inkluderar muntlig opposition på annan grupps uppsats vid avslutande seminarium.

Tentamen är uppdelad på två skriftliga "kontrollskrivningar" under kursens gång samt avslutande hemtentamen.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd tentamen (TENA; 3 hp), godkänt projektarbete (PRO1; 3 hp), aktiv medverkan i seminarier och övningar (SEM1; 1.5 hp)

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.