



# AG1105 Det förflutna i framtidens stad 7,5 hp

Heritage Management in Urban Planning

## Fastställande

Kursplan för AG1105 gäller från och med VT11

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

## Särskild behörighet

AG1104 Planeringsteori grundkurs eller motsvarande

För fristående sökande: Grundläggande behörighet samt 30 hp inom arkitektur, samhällsplanering eller samhällsbyggnadsteknik

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter genomförd kurs ska du kunna:

- redogöra översiktligt för de viktigaste förändringarna i synen på stadens historia och värden i Sverige under 1900-talet;
- redogöra för institutionella förhållanden med relevans för förvaltningen av staden i Sverige idag;
- beskriva och analysera olika typer av värdesystem och deras relevans för samspelet mellan olika aktörer i dagens samhällsbyggnadsprocess; samt
- använda olika skriftliga och visuella metoder för att självständigt beskriva och analysera olika anspråk på en fysisk miljö i ett konkret planärende.

## Kursinnehåll

Stadsbyggande är en avvägning mellan bevarande, förnyelse och förändring av fysiska, sociala och ekonomiska strukturer. Våra städer och de kulturella och fysiska samband som kännetecknar dem har vuxit fram under många hundra år. I stadsbyggandet måste aktörerna förhålla sig till och på ett eller annat sätt förvalta detta arv i förhållande till samtida utvecklingstendenser. I kursen behandlas frågor om förvaltningen av stadens kulturella och fysiska uttryck med utgångspunkt från de behov och förväntningar som olika intressen uppvisar avseende stadsutveckling idag.

Kursens innehåll relaterar direkt till den pågående utvecklingen från ett industrisamhälle till ett post-industriellt samhälle. I stadsbyggandet aktualiseras idag allt mer stadsmiljövaliteter av olika slag som en viktig resurs för stadsutveckling. Befintliga bebyggelsemiljöer och kulturarv blir på så sätt ett centralt inslag i planeringens överväganden.

I kursen behandlas olika aktörers värdesystem, motiv och incitament att delta eller inte delta i förvaltningen av stadsmiljön. Det innefattar också institutionella förhållanden med avseende på ansvarsfördelning mellan privata och offentliga aktörer samt tillämpning av lagstiftning, regler och offentliga styrmedel. Planeringens processer och förvaltningen av staden som en gemensam nytthet ses som en avvägning mellan olika intressen och värdesystem. Kursen syftar till att du ska erhålla förmåga att på ett professionellt sätt hantera och göra avvägningar mellan olika perspektiv på ”det förflutna i framtidens stad”.

## Kurslitteratur

Kompendium (ca 400 sidor)

## Examination

- ÖVN1 - Uppsats, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN2 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Övriga krav för slutbetyg

Godkänd tentamen (TEN1; 3 hp), projekt (PRO1; 3 hp), aktiv medverkan i seminarier och övningar (SEM1; 1,5 p).

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.