



AG110X Examensarbete inom samhällsbyggnad, grundnivå 15,0 hp

Degree Project in Built Environment, First Cycle

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AG110X gäller från och med VT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

Särskild behörighet

En huvuddel av studierna skall vara avklarade innan examensarbete får påbörjas. Detta innebär att minst 120 hp skall vara avklarade, varav 60 hp med successiv fördjupning på grundnivå inom huvudområdet.

Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Studenten skall

- självständigt kunna formulera en problemställning ed anknytning till kunskaper och färdigheter som förvärvats i tidigare kurser inom samhällsbyggnadsämnet
- inom ramen för en uppsats, självständigt kunna analysera och diskutera frågeställningar med relevans för den valda problemställningen
- reflektera kring, värdera och kritiskt granska egna och andras vetenskapliga resultat
- kunna dokumentera och presentera sitt arbete med krav på struktur, formalia och språkhantering
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom det valda området och ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Kursinnehåll

Examensarbetet innebär en fördjupning i ett individuellt valt ämne inom samhällsplaneringsområdet. Varje student formulerar självständigt en problemställning med anknytning till kunskaper som förvärvats i tidigare kurser. Problemställningen kan t.ex. handla om att fördjupa sina kunskaper inom ett visst delområde eller att granska en planeringsprocess. Kursen har också ett fokus på planerarrollen och vad den egna yrkesrollen kan komma att innebära. Avsikten är därför att uppsatsskrivandet skall erbjuda en möjlighet till reflektion kring en framtida yrkesroll.

Kursupplägg

Undervisningen sker i seminarieform. Inom ramen för kursen sker en inledande informationssökningskurs på biblioteket. I samband med denna genomgång väljer varje student en valfri svensk doktorsavhandling med relevans för planeringsämnet att läsa och redovisa i seminarieform. Ett antal litteraturseminarier kring skrivprocess, vetenskaplig metod och planerarrollen genomförs. I samband med seminarierna sker skriftliga inlämningsuppgifter. Ett antal studiebesök kommer också att genomföras för att ge en inblick i några av de många skilda yrkesroller en planerare kan ha. Avsikten är att därigenom identifiera såväl problem som möjligheter man som planerare kan ställas inför i sin yrkesroll. Studenterna söker själva litteratur relevant för det valda ämnet. Angreppssätt, problembearbetning och slutsatser skall ha vetenskaplig karaktär och tydligt redovisas i uppsatsform. Uppföljningsseminarier och individuell handledning sker under kursens gång. Vid sidan av att utföra ett självständigt arbete skall varje student också genomföra en opposition av en annan students uppsats.

Kurslitteratur

Information lämnas vid kursstarten

Examination

- XUPP - Examensuppgift, 15,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- XUPP - Examination, 15,0 cr,

betyg skala: A, B, C, D, E, FX, F

Övriga krav för slutbetyg

Examination - 15 hp

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.