



AG1116 Handelsplanering I 7,5 hp

Retail Planning I

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AG1116 gäller från och med VT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet (avslutad gymnasieutbildning el motsv inklusive svenska och engelska el motsv).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Ge kunskap om aktuella tendenser och villkor för handelns utveckling, med tyngdpunkt på handels relation till stadsutvecklingen i stort - i såväl stadskärnor som i stadens periferi. Utgångspunkten är att handel och upplevelseekonomi som drivkraft kan bidra till en hållbar och konkurrenskraftig utveckling av offentliga miljöer och mötesplatser.

Kursinnehåll

I projektform (grupparbete) behandlas ett stadsområdes alla aspekter. Deltagarna utvecklar ett eget förslag till förändring och utveckling. Som underlag diskuteras trafiksystem, miljö- och bebyggelsekvalitet, kommersiell och kulturell kvalitet, varumärkesaspekter, tillgänglighet, social hållbarhet och lönsamhet. Inventering av stadsområdet görs genom besiktning, intervjuer och andra undersökningar. Fristående intressenter och aktörer, med vitt skilda synsätt, deltar som föreläsare och kritiker.

Föreläsningar och seminarier:

- Aktuella tendenser och krav - i Sverige och internationellt
- Utgångspunkter för planering, mål, hinder och lösningar
- Aktörer - önskemål och konflikter - är en syntes möjlig?
- Undersökningsmetodiker - trafik, kundbeteenden, upplåtelseformer
- Utvecklingstendenser - skala och nischning, från kvartersbutik till megacentrum
- Genomförande och förvaltning
- Politik och marknad - exempel på samverkansformer
- Utarbetande av förnyelseprogram, genomförande

Ett stadsområde i stockholmsregionen kommer att väljas ut för genomförande av övningsuppgift. Deltagarna ges möjlighet att, utifrån egna undersökningar och analyser, litteratur, föreläsningar och referensexempel, utarbeta ett konkret förslag till förändring.

Projektresultaten kommer att redovisas offentligt i samarbete med intressenter i övningsområdet.

Kurslitteratur

Kompendium

Examination

- FÄL1 - Fältövning, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med

dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänd tentamen (TEN1; 3 hskp), övningsuppgifter (ÖVN1; 1,5 hskp) och fältövning (FÄL1; 3 hskp). Betyg A-E

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.